

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 69 от 05.02. 2018 г.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Арсеньева Ольга Николаевна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**Эксперты:**

*(работодатели)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

У9 владеть основами анализа основных видов терроризма;

У10 владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противостоять терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

36 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

37 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

38 знать содержание основных понятий безопасности;

39 четко себе представлять из чего складывается основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

310 угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	68
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68
в том числе в форме практической подготовки	<u>6</u>
лекции	34
лабораторные, практические	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практич. подг-ки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности населения и устойчивости объектов экономики</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС природоохранного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 2 ПК1.1 ПК2.2 ЛР 2
	<p><b>УРОК ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»».</b></p> <p>Источники ЧС и их возникновения</p> <p>1. Классификация ЧС по масштабам</p> <p>Их распространение и тяжести последствий</p>			
<b>Тема 1.2. Правила</b>	Содержание учебного материала	2		

противодействия природным катастрофам и стихийным бедствиям и устранения их последствий	2.	Подготовка к спасательным работам Меры экстренной помощи Меры помощи после природных катастроф и стихийных бедствий			ОК 1 ПК1.2 ПК3.2 ЛР 3
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа				
Тема 1.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	<b>Практическое занятие 1</b>			2	ОК 3 ПК1.3 ПК2.3 ЛР 1
	3.	Основные опасности различного вида Мероприятия по снижению уровня опасности	2		
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			
Тема 1.4. Оповещение и информирование населения об опасностях,	<b>Практическое занятие 2-3</b>				ОК 4 ПК2.2

<b>возникающих в ЧС мирного и военного времени</b>	4-5.	Оперативное оповещение от ЧС. Опасности, возникающие в ЧС мирного и военного времени	4		ЛР 7	
<b>1.5. Радиационно-опасные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 7 ПК4.1 ЛР 10	
	6.	Основные опасности при аварии на РОО Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии				2
	Практические занятия					-
	Контрольные работы					-
<b>Тема 1.6. Химические опасные объекты (ХОО)</b>	<b>Практическое занятие 4</b>				ОК 9 ПК2.4 ЛР 10	
	7.	Краткая характеристика ХОО Характеристика воздействия АОХВ на организм Общие требования к организации и проведению аварийно-спасательных работ				2
	Практические занятия					-
	Контрольные работы					-
<b>Тема 1.7. Применение</b>	<b>Практическое занятие 5</b>		2			

<b>средств индивидуальной защиты в ЧС</b>	8.	Назначение и порядок применения средств индивидуальной и комплексной защиты органов дыхания при ЧС Защитные средства – плащи: ОЗК и Л-1 Средства дегазации; индивидуально-противохимический пакет ИПП-8	2	ОК 7 ПК3.3 ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

<b>Тема 1.8. Прибор радиационной разведки ДП-5Б</b>	<b>Практическое занятие 6</b>			
	9.	Назначение устройства прибора. Подготовка прибора к работе. Измерение уровня радиации на зараженной территории.	2	ОК 6 ПК3.4 ПК4.3 ЛР 9
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		

<b>Раздел 2. Введение. Основы здорового образа жизни</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1. Актуальность изучения дисциплины «БЖ и основ медицинских знаний».</b>	Содержание учебного материала		<u>2</u>	
	1	Основные теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний», цели и задачи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2	ОК 1 ПК4.4 ЛР 1
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b><u>2</u></b>		
<b>Тема 3.1. Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика.</b>	Содержание учебного материала			
	2	<b>УРОК МУДРОСТИ «Здоровье и ЗОЖ»</b> Общие понятия о здоровье. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики его влияния на здоровье.	2	ОК 2 ОК 8 ПК1.4 ЛР 9
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		<u>8</u>	

<b>Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.</b>	3	Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2		ОК 3 ПК2.2 ЛР 10
	4	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического шока. Признаки травматического шока. Порядок действий при травматическом шоке.	2		
	Практические занятия № 1. Освоение основных приемов наложения повязок различных типов.		2		
	Практические занятия № 2. Освоение основных приемов наложения шины.		2		
	Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Помощь при кровотечении.</b>	Содержание учебного материала				
	5	<b>УРОК ДЕЛОВАЯ ИГРА «Знания спасают жизнь».</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение.	<b>6</b> 2		ОК 4 ПК2.1 ЛР 7
	6	Венозное кровотечение. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		
	Практические занятия № 3. Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2	2	

	Контрольные работы		-		
<b>Тема 4.3. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	7	Понятие, основные виды и степени ожогов, первая помощь. Симптомы и первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.	2		ОК 5 ПК4.1 ЛР 10
	Практические занятия № 4. Освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.		2		
	Контрольные работы		-		
<b>Тема 4.4. Первая помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2		ОК 6 ПК4.4 ЛР 7
	Практические занятия № 5. Освоение основных приемов оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		2		
	Контрольные работы		-		
<b>Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	9	Острое и хроническое отравление. Отравления медикаментами, алкоголем и никотином, бытовой химией и угарным газом.	2		ОК 8 ПК2.2 ЛР 9
	Практические занятия № 6. Освоение основных приемов оказания первой помощи при остром отравлении.		2		

	Самостоятельная работа		-		
<b>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	Содержание учебного материала		<b><u>6</u></b>		
	10	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		
	Практические занятия № 7. Освоение основных способов искусственного дыхания.		2	2	
	№ 8. Освоение основных способов непрямого массажа сердца.		2		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		<b><u>4</u></b>		
<b>Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. ВИЧ-инфекция. СПИД.</b>	11-	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2		
	12	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
					ОК 6 ПК2.3 ЛР 10
					ОК 9 ПК3.3 ЛР 7

<b>Тема 4.8. Профессиональн ые заболевания.</b>	Содержание учебного материала		<b><u>6</u></b>		
	13	Понятие о профессиональных болезнях. Предварительные и периодические медицинские осмотры.  В/м инъекции.  Артериальное давление.	2		ОК 09 ПК 1.1 ПК1.3 ЛР 4 ЛР 9
	Практические занятия № 9. Освоение основных мероприятий по выполнению в/м инъекций. № 10. Освоение основных мероприятий по выполнению измерения артериального давления.		2 2		
	Контрольные работы		-		
Дифференцирован ный зачет	Содержание учебного материала		<b><u>4</u></b>		
	14- 15	1. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты. 3. Санитарная обработка.	4		ОК 7 ПК4.4 ЛР 1
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		

	Bcero	68	<u>6</u>
--	-------	----	----------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОВС:БЖ»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотекст по курсу обучения;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, компьютер

Макеты учебных автоматов;

- Пневматические винтовки;
- Типовой тир 25 метров;
- Стрелковой плац;
- Полоса препятствий 100 метров из 6 элементов;
- Турники на 5 висов;
- Гимнастические брусья;
- Десантно-штурмовая лестница «рукоход».

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

*К разделу 1*

- 1.Айзман Р.И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- 2.Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и, др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
- 3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 4.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб, пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 5.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- 6.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 7.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
  9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
  10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
- К разделам 2-4*

1. Алафьев М. К., Гайденоко А. Н., Обучение приемам оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с использованием тренажера "Витим": учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", 2021 г., ЭБС «Лань».
2. Артамонова В.Г., Мухин Н.А., учебник: «Профессиональные болезни», 2004 г. (электронный учебник).
3. Буянов В.М. учебник: первая медицинская помощь 2000 г. (электронный учебник).
4. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х., учебник: «Эпидемиология», 2005 г. (электронный учебник).
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва «КНОРУС», 2010 г.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие: Москва «Академия», 2012 г.
7. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., «Юрайт», 2016 г.
8. Хоффман К., Роктрох Дж. К., Кампс Б.С. учебник «Инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция», 2005 г. (электронный учебник)

#### **Дополнительная литература:**

1. Рыговский В.Н. Учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности», Казань 2005 г.

#### **Словари и справочники:**

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.  
 Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.  
 Катарин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.  
 Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.  
 Панина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Bookz Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»),  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

- www.militera.lib.ru (Военная литература).  
 - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)  
 - [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)  
 - [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)  
 - [window.edu.ru](http://window.edu.ru)  
 - [tepka.ru](http://tepka.ru)

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме Дифференцированного зачета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическая	Практическое

от оружия массового поражения;	работа	задание 6.2
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У8 оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У9 владеть основами анализа основных видов терроризма;	Практическая работа	Практическое задание 6.2
У10 владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.	Практическая работа	Практическое задание 6.2
Знания:		
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
33 основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, тесты	Устный ответ 6.1

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	-демонстрация сформированности гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
<b>ЛР 2</b>	-проявление активной гражданской позиции; -демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости; -проявление активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; -взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	-соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление поведения, обеспечивающего безопасность, права и свободы граждан России;</li> <li>-проявление лояльности к представителям субкультур;</li> <li>-демонстрация поведения по предупреждению социально опасного поведения окружающих</li> </ul>
<b>ЛР 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии;</li> <li>-проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>
<b>ЛР 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация осознания приоритетности ценности личности человека;</li> <li>-проявление уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</li> </ul>
<b>ЛР 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>-предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> <li>-проявление психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</li> </ul>
<b>ЛР 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>